

Jaarverslag



KPO Basisschool
De Cortendijck

KPO Basisschool De Cortendijck

2018 – 2019

- Exemplaar voor het bestuur
- Exemplaar voor de MR
- Exemplaar voor de school

	Inhoudsopgave	2
	Inleiding	3
1.	Schoolgegevens	4
2.	Formatie	5
2.1	Leerlingen kengetallen	
2.2	Personeelsbeleid	
3.	Kwaliteit van het onderwijs	7
	Schoolplan	
	Jaarplan	
	Evaluatie van het jaarplan	
	Opbrengsten	
	Integraal personeelsbeleid	
	Intern kwaliteitsonderzoek, Werken met Kwaliteit (WMK)	
	Kwaliteitshandboek op schoolniveau	
	Tevredenheidonderzoek	
	Extern kwaliteitsonderzoek	
4.	Financiën en materiële zaken	9
4.1	Gebouwen	
4.2	Financiën	
5.	Ontwikkelingen schooljaar 2019-2020	10
	Jaarplanposter 2019-2020	

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van KPO Basisschool De Cortendijck te Roosendaal. In dit verslag beschrijven we de ontwikkelingen van het onderwijs op onze school in het schooljaar 2018-2019. Het was het derde jaar uit onze schoolplanperiode 2016-2020.

Een belangrijke ontwikkeling op onze school is de verdere ontwikkeling van ons onderwijsconcept: "Gepersonaliseerd leren". Dit zal de komende jaren steeds verder vorm krijgen.

In dat kader waren er ontwikkelingen op het gebied van het gebruik van Snappet, rekenen en meerbegaafdheid. Er was tevens speciale aandacht voor de executieve functies.

Daarnaast vormen de drie basisscholen van KPO Roosendaal in de wijk Kortendijk een organisatorische eenheid. Er wordt in dat kader op KPO Basisschool De Cortendijck gewerkt met een meerhoofdige, meerschoolse directie.

Dit verslag heeft tevens als functie te rapporteren naar betrokken partijen:

- intern als instrument om concreet te evalueren en conclusies te trekken voor de toekomst op korte en lange termijn.
- Intern naar bovenschools management en bestuur.
- extern naar inspectie

Joyce Hartman
Ad Paantjens
Directie KPO Basisschool De Cortendijck

1. Schoolgegevens



Naam : KPO Basisschool De Cortendijck
Adres : Beryldijk 113
4706 DZ Roosendaal

Telefoon : 0165-543070

E-mail : directie@decortendijckkpo.nl
Website : www.decortendijckkpo.nl

Denominatie : katholiek
Brinnummer : 17 AM

Bevoegd gezag:

De school ressorteert onder de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal
Rector Hellemonsstraat 1b
Postbus 1754
4700 BT Roosendaal
kpo@kporoosendaal.nl
www.kporoosendaal.nl

Directie

Directie : Mevr. Joyce Hartman en dhr. Ad Paantjens
Directie-ondersteuning : Mevr. Angela Maas

2. Formatie

2.1 Leerlingen kengetallen

Op 1 oktober 2018 bezochten 94 leerlingen KPO Basisschool De Cortendijck.

	2015	2016	2017	2018
Totaal	74	60	68	94
Gewichtenverdeling				
Geen gewicht	48	41	53	77
0.30 leerlingen	16	10	9	11
1.20 leerlingen	10	9	6	6

De laatste jaren is de school steeds kleiner geworden. Doel van het nieuwe onderwijsconcept is te komen tot een groei van het leerlingaantal.

Klassengrootte augustus 2018

Jaargroepen	Aantal lln.	Klassen	Aantal lln.
Groep 1	7	Groep 1-2	21
Groep 2	14	Groep 3-4	22
Groep 3	12	Groep 5-6	24
Groep 4	10	Groep 7-8	17
Groep 5	12		
Groep 6	12		
Groep 7	10		
Groep 8	7		

Uitstroom/Instroom

Uitstroom naar andere basisonderwijs			
	'16 - '17	'17 - '18	'18 - '19
	14	2	12

Uitstroom naar Speciaal basisonderwijs			
	'16 - '17	'17 - '18	'18 - '19
	3	0	1

Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs in procenten			
	'16 - '17	'17 - '18	'18 - '19
VWO(+)	9%	12,5%	-
HAVO / VWO	-	-	10%
HAVO	-	-	10%
VMBO TL / HAVO	27%	37,5%	-
VMBO TGL	18%	12,5%	40%
VMBO KL / BL	46%	37,5%	40%

Instroom vanuit andere scholen voor basisonderwijs			
	'16 - '17	'17 - '18	'18 - '19
	17	16	10

2.2 **Personeelsbeleid**

Bij de start van het nieuwe schooljaar werkten er 13 personen op KPO Basisschool De Cortendijck. Het team bestond uit:

2 directeuren (8 dagen per week, verdeeld over drie locaties)
6 groepsleerkrachten met klassenverantwoordelijkheid en/of specifieke taken, waaronder een intern begeleider (1 dag per week) en een directieondersteuner (1 dag per week)
1 leraarondersteuner

2 schoonmaaksters
1 administratief medewerkster
1 conciërge

Daarnaast huurt de school vakleerkrachten in voor sport en muziek.

De directie wordt in zijn dagelijkse gang van zaken ondersteund door een directie-ondersteuner. Dit is de brug tussen de directie en de groepsleerkrachten.

Teamsamenstelling (onderwijzend personeel en directie)

	>50	>40	>30	>20
Aantal vrouwen 7	3		4	
Aantal mannen 2		2		
Fulltime 2	1	1		
Parttime > 0,5 6	2	1	3	
Parttime < 0,5 1			1	

Vertrekkende en komende leerkrachten

Tijdens schooljaar 2018-2019 is Sherida Edam aan het team van leerkrachten toegevoegd. Zij verving reeds Nicky Frik, zij heeft afscheid genomen van de school maar blijft werkzaam binnen de organisatorische eenheid.

Ziekte en vervanging

Enkele losse invalsters hebben tijdelijk invalwerk gedaan i.v.m. het kortdurend ziekteverzuim van een leerkracht. Daarnaast heeft een aantal collega's vervangingen voor langere tijd verricht, vanwege ziekte, verlof of tijdelijke invulling van een vacature.

Scholing en deskundigheidsbevordering

Er zijn scholingsbijeenkomsten geweest op het gebied van gepersonaliseerd leren en meerbegaafdheid.

Er zijn terugkomdagen / herhalingscursussen geweest op het gebied van Kwaliteitszorg, BHV en Vertrouwenspersonen.

Daarnaast zijn er diverse individuele cursussen gevolgd.

3. Kwaliteit van het onderwijs

Het afgelopen schooljaar is t.a.v. kwaliteitszorg het volgende op onze school gerealiseerd:

1. **Het schoolplan**
Uit het schoolplan 2016-2020 hebben we dit jaar het jaarplan 2018-2019 samengesteld.
2. **Het jaarplan**
In het jaarplan 2018-2019 geven wij aan welke verbeterpunten wij gepland hebben voor dit schooljaar. Deze punten zijn SMART omschreven, zodat aan het eind van het jaar de resultaten gemeten kunnen worden bij de evaluatie van het jaarplan.
3. **Evaluatie van het jaarplan**
Wij hebben onze jaarplanactiviteiten van het afgelopen schooljaar tijdens de teamvergadering van 3 juni 2019 geëvalueerd. We benoemen hieronder enkele belangrijke punten. Voor een volledig overzicht verwijzen we naar het document 'Eindevaluatie jaarplan Cortendijck 2018-2019'.

Gepersonaliseerd leren *Er is besloten om te gaan rekenen op twee instructieniveaus, die aansluiten op uitstroomniveaus 1F en 1S. Hiermee wordt in schooljaar 2019-2020 begonnen.*

Meerbegaafdheid *In een protocol is de werkwijze met betrekking tot (vroeg)signaleren opgenomen. Het werken aan executieve vaardigheden draagt in positieve zin bij aan het leren leren voor meer- en hoogbegaafden.*

Cultuurloper *Ook dit jaar zijn er twee projecten geweest. De ervaring leert, dat hoe creatiever het proces, hoe enthousiaster en actiever de leerlingen.*

Schoolbibliotheek *De schoolbibliotheek is er nu voor alle drie de scholen van de organisatorische eenheid. Het aantal boeken is groot en dat draagt bij aan keuzemogelijkheden voor de leerlingen.*

4. **Opbrengsten**
Van de opbrengsten en de onderwijskwaliteit is dit jaar twee maal een marap samengesteld. Deze is besproken met de KPO Onderwijsgroep en het team. De actiepunten op schoolniveau zijn opgenomen in het jaarplan 2019-2020. De actiepunten op groepsniveau zijn besproken tijdens de groepsbesprekingen en de groepsoverdracht.

In het schooljaar 2018-2019 lag het schoolgemiddelde van de CITO-eindtoets op 536,2.

5. **Integraal personeelsbeleid**
In samenwerking met alle scholen van KPO is er een gesprekscyclus opgezet. De verslaggeving hiervan is opgeslagen in de personeelsdossiers.
6. **Intern kwaliteitsonderzoek, Werken met Kwaliteit**
Onze school is dit schooljaar bezocht door een intern auditteam van KPO Roosendaal. Aandachtspunten zijn meegenomen in de jaarevaluatie 2018-2019 en opgenomen in het jaarplan 2019-2020.
7. **Kwaliteitshandboek op schoolniveau**
In dit schooljaar zijn er nieuwe protocollen en procedures vastgesteld in de vorm van afsprakenkaarten. Deze komen in het kwaliteitshandboek.
8. **Tevredenheidonderzoek bij leerlingen en leerkrachten**
Er zijn dit jaar onder leerlingen, ouders en medewerkers tevredenheidonderzoeken afgenomen. Een uitgebreide analyse is gemaakt. Actiepunten zijn opgenomen in het jaarplan 2019-2020.
9. **Extern kwaliteitsonderzoek**
Dit jaar is onze school niet bezocht door de onderwijsinspectie.



4. Financiën en materiële zaken

Financiën

In november is er middels een investeringsbegroting en een begroting een verantwoording opgezet voor de financiële middelen die ons in het kalenderjaar 2019 ter beschikking komen.

De begroting 2019 is in de MR ter kennisgeving aangeboden en besproken.

De exploitatie van kalenderjaar 2018 is afgerond en verantwoord. Hiertoe is een financiële analyse samengesteld.

Gebouwen

Fase 2 van het plan voor de inrichting van de buitenruimte is uitgevoerd.

De speeltoestellen zijn door ABOS goedgekeurd. Verbeterpunten zijn uitgevoerd.

Het gebouw wordt ook gebruikt door Kober in de vorm van buitenschoolse opvang en peutergroep.



5. Ontwikkelingen schooljaar 2019-2020

1 Wat kenmerkt onze school ?

- Kleinschalige school
- Persoonlijke aandacht
- Vijf gelijke dagen model
- Hoge oudertevredenheid
- Goede tussen- en eindresultaten
- Centraal gelegen in de wijk Kortendijk

2 Hoe wil onze school zich onderscheiden in 2016-2020 ?

Op De Cortendijk:

- volgen leerlingen in het kader van gepersoniseerd leren hun eigen leerroute in hun eigen tempo
- leer je onder begeleiding van vakspecialisten
- hebben leerkracht, ouders en kind elke 10 weken een leerreisgesprek
- wordt optimaal gebruik gemaakt van digitale leermiddelen
- leer je belangrijke vaardigheden voor de 21^e eeuw
- is een aantrekkelijk buitenschools aanbod voor 0-12 jaar
- **daar voel je je thuis!**

Persoonlijk

Vertrouwd

Leergericht

Kansrijk

3 Waar sturen wij op (KPO Kaderbrief) ?

Goed onderwijs

- Taakvolwassen professionals
- Hoge verwachtingen
- Kind meer centraal in eigen ontwikkeling
- Verdieping: **Gepersoniseerd leren**

HRM

- Gesprekkencyclus

Onderwijsontwikkeling

- Zichtbaar bezig met ICT en brede vorming
- Verdieping: 'Cultuureducatie' en 'Gezond leven'
- Verdieping: **Werken op de I-Pads**

Organisatieontwikkeling en samenwerking

- 'Planlast' verminderen door meer focus !
- Organisatie van het onderwijs & klassenmanagement
- Verdieping: **Organisatorische Eenheid Kortendijk**
- Verdieping: **Vorming van een speelleercentrum**

Ouders als partner

- Samenwerken met ouders

4 Wat zijn onze speerpunten dit jaar ?

Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Jun	Jul
Gepersoniseerd rekenen										
Visie op het jonge kind										
EDI										
			Van 5 naar 9							
		PLD								

